

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**Институт ветеринарной медицины**

**Факультет ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Института ветеринарной медицины  
Р.Р. Ветровая  
» 03 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.Б.06 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Код и направление специальности – 36.05.01 Ветеринария**

**Квалификация – ветеринарный врач**

**Форма обучения: заочная**

Троицк 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного 22.09. 2017 г., № 974, учебным планом и Положением о практике. Программа преддипломной практики предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### Составители:

доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой Незаразных болезней Гертман А.М.  
кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Незаразных болезней Каримова А.Ш.

Рецензенты:

- Н.А. Сытько, начальник Троицкой районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных

- Ю.Ф. Водиченков, начальник ОГБУ Еткульская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных

Программа практики осуждена на заседании кафедры незаразных болезней

«01» марта 2019г. (протокол № 11)

Зав. кафедрой Незаразных болезней, доктор ветеринарных наук,  
профессор \_\_\_\_\_ А.М. Гертман

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета  
заочного обучения: 21 марта 2019г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета  
заочного обучения, доктор сельскохозяйственных  
наук \_\_\_\_\_ А.А. Белооков

Декан факультета заочного обучения доктор  
биологических наук, доцент \_\_\_\_\_ С.А. Гриценко

Зам. директора по информационно-библиотечному  
обслуживанию \_\_\_\_\_ А.В. Живетина

Начальник отдела практики  
Учебно-методического объединения \_\_\_\_\_ Н.Ю. Гоппе

## Содержание

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Вид практики, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2	Планируемые результаты обучения при выполнении практики	6
4.3	Требования к пререквизитам практики	14
4.4	Требования к постреквизитам практики	18
5	Место практики в структуре ОПОП	21
6	Место и время проведения практики	21
7	Организация проведения практики	22
8	Объем практики ее продолжительность	23
9	Структура и содержание практики	23
9.1	Структура практики	23
9.2	Содержание практики	24
10	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении преддипломной практики	25
11	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике	26
12	Охрана труда при прохождении практики	27
13	Формы отчетности при прохождении практики	30
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	33
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	34
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	41
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	59
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	64
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	67
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	69
17	Материально техническое обеспечение практики	69
18	Приложение	70
19	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	92

## **1. Цели практики**

Цели преддипломной практики – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, завершению, оформлению результатов исследований, приобретение опыта написания выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются

1. Освоение на практике методов анализа, синтеза результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента.
2. Формирование умений осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов, библиографий.
3. Формирование навыка коррекции заболеваний, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.
4. Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.
5. Формирование знаний отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
6. Формирование способности использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

## **3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики - производственная

Тип практики – преддипломная

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором находится университет. Выездная проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет - на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Форма проведения – дискретно. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специализируется в результате прохождения преддипломной практики должен приобрести следующие компетенции:

#### **- Общекультурные:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)
- **Общепрофессиональные:**
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)
- **Профессиональные:**
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств(ПК-3)
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные

нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-5)

-способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

-способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства(ПК-7)

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе(ПК-8)

- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных(ПК-9)

- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла(ПК-10)

-способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств(ПК-11)

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)

#### 4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.1)	осуществлять анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в ветеринарии(Б2.Б.06(П) У.1)	поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) Н.1)

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	приоритетов собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) 3.2)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) У.2)	социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) Н.2)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и самообразования(Б2.Б.06(П) 3.3)	осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал (Б2.Б.06(П) 3)У.3)	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования (Б2.Б.06(П) Н.3)
ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	основ философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.4)	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.4)	анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии ( Б2.Б.06(П) Н.4)
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основэкономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер(Б2.Б.06(П) 3.5)	использовать основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер(Б2.Б.06(П) У.5)	применять основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер (Б.2.П.3 –Н.5)
ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.6)	применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.6)	применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) Н.6)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	приоритетов деятельности в сфере ветеринарной медицины и способов ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования (Б2.Б.06(П) 3.7)	реализовывать приоритеты деятельности в сфере ветеринарной медицины и способов ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) Н.7)

		(Б2.Б.06(П) У.7)	
ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	общеправовых знаний в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.8)	использовать общеправовые знания в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.8)	использования общеправовых знаний в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) Н.8)
ОК-9 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	требований к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) 3.9)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) У.9)	поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.Б.06(П) Н.9)
ОК-10 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы по оказанию первой медицинской помощи (Б2.Б.06(П) 3.10)	предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.Б.06(П) У.10)	осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи (Б2.Б.06(П) Н.10)
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) 3.11)	применять современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка (Б2.Б.06(П) У.11)	применения современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка (Б2.Б.06(П) Н.11)
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	современных коммуникативных технологий, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) 3.12)	применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) У.12)	применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) Н.12)
ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) 3.13)	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) У.13)	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) Н.13)



задач			
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методов руководства коллективом в сфере ветеринарии, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (Б2.Б.06(П) 3.14)	организовывать работу коллектива и руководить ей, выработать командную стратегию (Б2.Б.06(П) У.14)	организации и руководства работой коллектива (Б2.Б.06(П) Н.14)
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	общепринятых и современных методов исследования природных, социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (Б2.Б.06(П) 3.15)	проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных (Б2.Б.06(П) У.15)	использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (Б2.Б.06(П) Н.15)
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования	устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техники клинического исследования животных, назначения лечения (Б2.Б.06(П) 3.16)	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение (Б2.Б.06(П) У.16)	пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (Б2.Б.06(П) Н.16)

животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, (Б2.Б.06(П) 3.17)	осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях (Б2.Б.06(П) У.17)	проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществления мер профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б2.Б.06(П) Н.17)
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методов исследований (Б2.Б.06(П) 3.18)	использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.06(П) У.18)	анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.06(П) Н.18)

профилактической деятельности			
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (Б2.Б.06(П) 3.19)</p>	<p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), осуществлять противошоковые мероприятия (Б2.Б.06(П) У.19)</p>	<p>выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (Б2.Б.06(П) Н.19)</p>
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать</p>	<p>критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, мер осуществления терапии пациентам с этими заболеваниями, принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б2.Б.06(П) 3.20)</p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление (Б2.Б.06(П) У.20 )</p>	<p>назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами (Б2.Б.06(П) Н.20)</p>

основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования, методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза (Б2.Б.06(П) 3.21)	осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, на основе вскрытия животного оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б2.Б.06(П) У.21)	проведения вскрытия и профессиональной постановки и посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требований к их проведению ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б2.Б.06(П) 3.22)	проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) У.22)	проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) Н.22)
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	требования к экспертной оценке и контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, (Б2.Б.06(П) 3.23)	организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б2.Б.06(П) У.23)	проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б2.Б.06(П) Н.2)
ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья,	требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья,	организовывать и контролировать транспортировку	контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного

контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) 3.24)	животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) У24)	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) Н.24)
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) 3.25)	осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) У.25)	экспертизы мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) Н.25)
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	литературных данных по теме исследования, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, методики проведения научных исследований, экспериментов (Б2.Б.06(П) 3.26)	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (Б2.Б.06(П) У.26)	осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.06(П) Н.26)
ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации	современных теоретических и экспериментальных методов исследований, инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.06(П) 3.27)	участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования (Б2.Б.06(П) У.27)	участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований,

работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.06(П) Н.27)
--	--	--	---

### 4.3 Требования к пререквизитам практики

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Учебная клиническая практика
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Латинский язык с ветеринарной терминологией Биологическая физика Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Зоопсихология Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных
ОК-4 - способность использовать основы философских знаний, анализировать	История Философия

главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-5 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Организация ветеринарного дела Ветеринарное предпринимательство
ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия
ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Организация ветеринарного дела Государственная итоговая аттестация
ОК-9 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-10 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Токсикология Ветеринарная радиобиология Безопасность жизнедеятельности Эпизоотология и инфекционные болезни
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика с основами математической биостатистики Документооборот в ветеринарии
ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык Латинский язык с ветеринарной терминологией Русский язык и культура речи
ОПК-3- способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Биологическая химия Безопасность жизнедеятельности
ОПК-4 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия Организация ветеринарного дела Ветеринарное предпринимательство
ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять	Биология с основами экологии Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарная экология Учебная технологическая практика

<p>общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Биологическая физика Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Гематология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология Токсикология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни лошадей и организация ковочного дела Рентгенодиагностика болезней домашних животных Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-5- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,</p>	<p>Иммунология Оперативная хирургия с топографической анатомией Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Гематология Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия</p>



дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Клиническая физиология Кардиология Анестезиология Эндокринология Офтальмология Дерматология Стоматология Неврология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Вирусология Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-7 - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-8 - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Документооборот в ветеринарии Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства Микотоксикология. Контроль производства кормов и продуктов растительного происхождения Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-9 - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Экономика и организация сельскохозяйственного производства Гигиена животных Биотехнология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов Учебная технологическая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-10 - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Документооборот в ветеринарии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-11- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных,	Безопасность жизнедеятельности Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Ветеринарная экология

охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа
ПК-26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Методы научных исследований в ветеринарии Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа

#### 4.4 Требования к постреквизитам практики

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственная итоговая аттестация
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Государственная итоговая аттестация

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Государственная итоговая аттестация
ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОК-5 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Государственная итоговая аттестация
ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Государственная итоговая аттестация
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Государственная итоговая аттестация
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Государственная итоговая аттестация
ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Государственная итоговая аттестация

и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Государственная итоговая аттестация
ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Государственная итоговая аттестация
ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Государственная итоговая аттестация
ПК-8 - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Государственная итоговая аттестация
ПК-9- способность и готовность организовывать и	Государственная итоговая аттестация

проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	
ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Государственная итоговая аттестация
ПК-11 - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Фитосанитарный контроль Государственная итоговая аттестация
ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Государственная итоговая аттестация
ПК-26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Государственная итоговая аттестация

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися теоретического и практического обучения.

Практика относится к базовой части Блока 2 Б2.Б.06(П)ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

## 6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на профилирующих (выпускающих) кафедрах ВУЗа (университета) или в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и с которыми заключены договора на проведение практики.

Общее организационное обеспечение преддипломной практики осуществляет факультет ветеринарной медицины университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры.

Выпускающими кафедры на факультете ветеринарной медицины Института ветеринарной медицины являются: кафедра Незаразных болезней, кафедра Инфекционных болезней и кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Преддипломная практика может осуществляться в условиях следующих предприятий и учреждений (профильных организаций):

- ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- Ветеринарный кабинет «Привет»
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»
- ООО «Подовиновское молоко»
- ООО МПК «Ромкор»
- ООО «Урал Молоко»
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»
- Челябинский ветеринарный центр
- МБУК Екатеринбургский зоопарк
- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»

Практика для обучающихся по заочной форме проводится на 5 курсе, в семестре В, по окончании промежуточной аттестации.

## 7. Организация проведения практики

Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики на основании его личного заявления.

**Отдел практики** осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет студентов по местам практики.

**Кафедра** осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении преддипломной практики каждому студенту от выпускающей кафедры назначается научный руководитель.

Научный руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

***Руководители практики от ВУЗа (кафедры) :***

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся;

- устанавливают план и график прохождения практики;

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися (Приложение Г);

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;

- участвуют в работе комиссии по предварительной защите выпускной квалификационной работы.

- составляют характеристику на обучающегося (Приложение К);

- составляют заключение о прохождении практики, отчитываются на кафедре и предоставляют замечания и предложения по её усовершенствованию.

С согласия деканата практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

***Руководители практики от профильной организации:***

• оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению);

• согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

• предоставляют рабочие места обучающимся;

• обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда (Приложение Д);

• проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Д);

• оформляют характеристику о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение Л).

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## **9. Структура и содержание практики**

### **9.1 Структура практики**

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организа- ционные меропри- ятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение инструктивного совещания со студентами (4 часа)	- Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники безопасности (4 час)	-	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики
2	Производственный	Уточнение программы практики (2 часа)	-	- Ведение дневника по практике - Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка - Статистическая обработка результатов исследований - Анализ и обсуждение результатов исследований - Формулировка выводов, предложений по результатам исследований - Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку - - Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу - Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы - Оформление отчета по преддипломной практике - Представление отчета о практике для проверки (96 часов)	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики
3	Заключительный	-	-	- Изучение литературно-справочного материала (2 часа)	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики и зачет с оценкой



4	ИТОГО	6 час	4 час.	98	108 час.
---	-------	-------	--------	----	----------

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 9.2. Содержание практики

Порядок прохождения преддипломной практики определяется программой. В общем случае практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный. Стационарная практика проводится на одной из выпускающих кафедр Института ветеринарной медицины Южно-Уральского ГАУ, выездная – в профильных организациях.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы. Тема утверждается Приказом по институту.

На *первом* - подготовительном этапе прохождения практики студент должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки дневника, уточнить тему, составить план прохождения практики, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; получить индивидуальное задания на практику; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы.

На *втором* - производственном этапе практики студент должен: провести подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов по проблеме, выбранной для выполнения выпускной квалификационной работы); провести статистическую обработку результатов исследований; дать теоретическое обоснование результатам исследований, оформить библиографический список; проанализировать и обсудить результаты исследований; сформулировать выводы, предложения по результатам исследований; написать разделы выпускной квалификационной работы, предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю; вести дневник по практике.

На *третьем* - заключительном этапе практики студент должен: изучить литературно-справочный материал и написать отчет по практике.

## 10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В период подготовки и проведения преддипломной практики студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*10.1 Научно-производственная технология* представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- регистрации полученных результатов и их обработки.

*10.2 Научно-исследовательская технология* – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования, включая:

- систематизацию фактического и литературного материала;
  - обобщение полученных результатов;
  - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
  - формулирование выводов и предложений по выпускной квалификационной работе.
- В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для написания выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: заочная [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: /А.М. Гертман, А.Ш. Каримова. - Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019 – 42 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющимися как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание (приложение Б).

#### ***Примерные темы выпускных квалификационных работ***

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при цистицеркозе свиней в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
7. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
8. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
10. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).
11. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы в условиях \_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).

\_\_\_\_\_ (название ветеринарного учреждения).

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка свинины и свиных субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

16. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц, выработанных различными предприятиями-изготовителями.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка кровепродуктов, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

18. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

19. Ветеринарно-санитарная экспертиза полукопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

20. Ветеринарно-санитарная экспертиза варено-копченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырокопченых колбас, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

22. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов, изготовленных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока-сырья в условиях \_\_\_\_\_ (название предприятия).

24. Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных напитков, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

26. Ветеринарно-санитарная экспертиза творога, выработанного \_\_\_\_\_ (название предприятия).

27. Ветеринарно-санитарная экспертиза сметаны, изготовленной \_\_\_\_\_ (название предприятия).

28. Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

29. Ветеринарно-санитарная экспертиза рассольных сыров, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

30. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных консервов, выработанных \_\_\_\_\_ (название предприятия).

31. Эймериоз кроликов.

32. Эхинококкоз крупного рогатого скота в условиях хозяйства ООО «Хлебinka» Верхнеуральского района.

33. Изучение возникновения неспецифических реакций на туберкулин у крупного рогатого скота на Токаревском ветеринарном участке.

34. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней мелких непродуктивных животных.

35. Мероприятия по профилактике бруцеллеза крупного рогатого скота в Республике Казахстан.

36. Разработка мероприятий по совершенствованию ветеринарного обслуживания животных.

37. Выяснение причин туберкулиновых реакций у животных благополучного хозяйства в ООО «Дружба» Уйского района, Челябинской области.

38. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при отодектозе кошек в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
39. Опыт лечения собак при бабезиозе на базе ветеринарной клиники г. Челябинска.
40. Сравнительная эффективность ряда акарицидов при демодекозе собак в условиях ветеринарной клиники г. Кургана.
41. Профилактика эймериоза кур в условиях птицефабрики.
42. Сравнительная оценка эффективности антгельминтиков при гельминтозах плотоядных.
43. Опыт лечения собак больных пироплазмозом в условиях ветеринарной клиники
44. Сравнительная эффективность некоторых антгельминтиков при лечении больных нематодозами плотоядных.
45. Особенности лечения собак, больных демодекозом, в условиях ветеринарной клиники г. Челябинска.
46. Профилактика респираторных заболеваний в ОАО ПКЗ «Дубровский» Красноармейского района Челябинской области.
47. Профилактика респираторных заболеваний в ООО «Заря» с. Долгодеревенское.
48. Изучение эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в Троицком районе Челябинской области.
49. Использование массажного ила для заживления операционных ран.
50. Лечение бронхопневмонии у коров в условиях ООО «Рымнинское» Брединского района
51. Лечение остеодистрофии у молочных коров в условиях СПК «Подовинное».
52. Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных в условиях мегаполиса.
53. Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза.
54. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
54. Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах костей у собак.
55. Сравнительная эффективность различных способов лечения копытцев у коров.
56. Лечебно-профилактические мероприятия при гнойно-некротических поражениях копытцев у бычков на откорме.
57. Сравнительная эффективность различных способов кастрации бычков.
58. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы.
59. Сравнительная эффективность различных способов лечения гиповитаминоза А у телят.
60. Профилактика диспепсии новорождённых телят в условиях СХПК «Сарафаново».
61. Профилактика алиментарной анемии поросят.
62. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
63. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у мелких непродуктивных животных.
64. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях Магнитогорской ветстанции.
65. Диагностика, лечение и профилактика незаразной патологии у мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники «Зоолайф».
66. Акушерская патология у мелких непродуктивных животных.
67. Лечебные и профилактические мероприятия при акушерско-гинекологической патологии.
68. Лечебные и профилактические мероприятия при патологии молочной железы у коров.
69. Лечебные и профилактические мероприятия при послеродовой патологии у коров.
70. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний животных.

71. Диагностика и лечение новообразований.
72. Различные способы стимуляции остеогенеза при лечении переломов.
73. Сравнительная оценка различных способов овариогистерэктомии у мелких домашних животных.
74. Сравнительная оценка различных методов лечения при уролитолизе.
75. Диагностика, лечение и профилактика почечной недостаточности у мелких непродуктивных животных.
76. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у мелких непродуктивных животных.
77. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
78. Сравнительная эффективность различных способов лечения гнойных ран у мелких непродуктивных животных.
79. Эффективность применения гомеопатических препаратов при лечении послеоперационных ран у мелких непродуктивных животных.
80. Диагностика и лечение послеродовых осложнений у мелких непродуктивных животных.
81. Сравнительная оценка эффективности некоторых фитопрепаратов при лечении гнойных ран у собак.
82. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия сахарного диабета у кошек.
83. Диагностика, лечение и профилактика циститов у кошек.

## **12. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности..
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительное выполнение обучающимися по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

## **13. Формы отчетности по итогам практики**

Форма отчёта по практике – представление отчёта с дневником и другими отчетными документами. К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

1. Заявление на преддипломную практику (*ПРИЛОЖЕНИЕ А*).
2. Индивидуальное задание на преддипломную практику (*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*).

Задание разрабатывает руководитель практики от кафедры или руководитель от профильной организации совместно с обучающимся. В нем указываются тема выпускной квалификационной работы, содержание практики, то есть наименование, объем работ и сроки их выполнения, срок предоставления отчета. Задание должно быть разработано в соответствии с программой практики. В задании должны быть учтены особенности темы выпускной квалификационной работы. Подписывают задание руководитель практики, обучающийся, после чего он согласовывается с заведующим кафедрой.

3. Распоряжением (приказ) по предприятию (организации, учреждению) при прохождении преддипломной практики в профильной организации (*ПРИЛОЖЕНИЕ В*).

4. Лист ознакомления (*ПРИЛОЖЕНИЯ Г, Д*). В листе ознакомления обучающийся своей подписью подтверждает, что он ознакомлен с правилами охраны труда, техники безопасности на рабочем месте, противопожарной опасности, правилами трудового распорядка.

5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*). В данном документе отражаются планируемые результаты обучения

при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО и компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Документ подписывается заведующим кафедрой и руководителем практики.

6. Рабочий график проведения преддипломной практики обучающихся (*ПРИЛОЖЕНИЕ Ж*). В этом документе отражаются виды работ на практике с указанием даты выполнения каждого вида работ. Документ подписывается руководителем практики.

7. Совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ И*). В совместном графике указываются виды работ на практике, включая самостоятельную работу по отдельным этапам (подготовительный, производственный, заключительный) с указанием трудоемкости в часах.

8. Характеристика руководителя преддипломной практики от кафедры с указанием выполняемых функциональных обязанностей обучающегося, его отношения к работе: исполнительности, добросовестности, соблюдения трудовой дисциплины, профессионального интереса, общей оценки качества его подготовки, степени овладения практическими навыками, умения контактировать с людьми, умения анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (*ПРИЛОЖЕНИЕ К*).

9. Дневник прохождения преддипломной практики. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ Л*). В конце дневника – характеристика на обучающегося от профильной организации (предприятия, учреждения), подписанный руководителем практики от профильной организации, для написания которой используются данные наблюдений за работой обучающегося во время прохождения практики.

10. Отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Он должен быть представлен руководителю практики на её заключительном этапе (титульный лист в *ПРИЛОЖЕНИИ М*).

#### **Рекомендации к ведению и заполнению дневника практики**

Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего ветеринарного врача.

Записи в дневнике необходимо вести ежедневно в конце рабочего дня, или непосредственно после окончания работ. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка.

Дневник, по усмотрению обучающегося, оформляется в тетради или в электронном виде с последующей распечаткой страниц. Записи вносят ручкой синего цвета. Каждые семь дней необходим контроль ведения записей руководителем практики. Руководитель практики может делать устные и письменные замечания по ведению дневника.

Структура дневника:

1. Титульный лист.
2. Содержание практики.

Дневник вместе с отчетом хранится в университете в течение срока, определенным номенклатурой дел.

#### **Содержание и оформление отчета по практике**

Отчет обучающегося о преддипломной практике по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Материал отчета должен быть четко и логически последовательно изложен. Приводимые в отчете рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

#### *Общие требования к отчету*

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
  - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

#### *Описание элементов структуры отчета*

Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

**Оглавление.** Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и Заключение.** «Введение» и «Заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями преддипломной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту.

Во введении формулируются конкретные цели и задачи, которые требуется решить, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики.

В заключении обобщается весь изложенный в отчете материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями преддипломной практики и заданием студенту к отчету.

В основной части студент дает характеристику объекта проведения исследований, описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на преддипломной практике. Кратко представляются результаты исследований, экспериментальный либо расчетный материал. В основной части отчета может быть представлено обсуждение полученных результатов с учетом данных других исследований.

**Список литературы.** Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом.

Библиографические данные источников литературы указываются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18].

**Приложение.** Приложение в отчете по преддипломной практике оформляется как его продолжение на последующих страницах. В приложение выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести копии различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», затем следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, Приложение А, Приложение Б и т.д. за исключением букв Ё,З,Й,О,Ч,Ъ,Ы,Ь. После этого следует заголовок приложения, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения: Рисунок А-1, Таблица А-2.

Обучающийся представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю преддипломной практики.

### *Требования к оформлению отчета*

Текст отчета необходимо отпечатать компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30 мм, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см. Объем отчета составляет 10-15 страниц компьютерного набора. Приложения в объем отчета не входят.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Заголовки подразделов печатают строчными буквами. Заголовки подразделов отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставят.

Разделы нумеруются по порядку в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Введение, заключение, список использованной литературы и приложения не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой, например: «2.2» (второй подраздел второго раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией.

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением таблиц, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы пишут слова «Продолжение таблицы 1». В таблицах оформляется, как правило, цифровой материал. Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях граф пишутся без сокращений.

### **Методические рекомендации по подготовке к защите отчета по практике**

Отчет представляется научному руководителю для проверки. Проверка дневника и отчета преддипломной практики производится научным руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальным



планом преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет о практике, пишет отзыв, тем самым, допуская выполненную выпускную квалификационную работу к защите.

Формой аттестации итогов практики является защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой или индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Руководитель практики и члены комиссии имеют право обучающемуся задавать вопросы, связанные с результатами преддипломной практики. Виды аттестации: зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится в недельный срок после завершения практики. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)» и составляется протокол заседания комиссии по защите отчетов по преддипломной практике (*ПРИЛОЖЕНИЕ Н*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

#### 14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отзыв руководителя практики от кафедры или профильной организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

##### 14.1 Компетенции с указанием этапов их формирований в процессе освоения ОПОП

Компетенции по практике формируются на продвинутом этапе

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.1)	осуществлять анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в ветеринарии(Б2.Б.06(П) У.1)	поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) Н.1)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	приоритетов собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) 3.2)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) У.2)	социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) Н.2)

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и самообразования(Б2.Б.06(П) 3.3)	осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал (Б2.Б.06(П) 3)У.3)	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования (Б2.Б.06(П) Н.3)
ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	основ философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.4)	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.4)	анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии ( Б2.Б.06(П) Н.4)
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основ экономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер (Б2.Б.06(П) 3.5)	использовать основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер (Б2.Б.06(П) У.5)	применять основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер (Б.2.П.3 –Н.5)
ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.6)	применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.6)	применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) Н.6)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	приоритетов деятельности в сфере ветеринарной медицины и способов ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования (Б2.Б.06(П) 3.7)	реализовывать приоритеты деятельности в сфере ветеринарной медицины и способов ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования (Б2.Б.06(П) У.7)	самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) Н.7)
ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	общеправовых знаний в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.8)	использовать общеправовые знания в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.8)	использования общеправовых знаний в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) Н.8)
ОК-9 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	требований к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) 3.9)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.Б.06(П) Н.9)

деятельности		(Б2.Б.06(П) У.9)	
ОК-10 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы по оказанию первой медицинской помощи (Б2.Б.06(П) 3.10)	предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.Б.06(П) У.10)	осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи (Б2.Б.06(П) Н.10)
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) 3.11)	применять современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка (Б2.Б.06(П) У.11)	применения современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка (Б2.Б.06(П) Н.11)
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	современных коммуникативных технологий, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) 3.12)	применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) У.12)	применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) Н.12)
ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) 3.13)	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) У.13)	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) Н.13)
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методов руководства коллективом в сфере ветеринарии, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (Б2.Б.06(П) 3.14)	организовывать работу коллектива и руководить ей, выработать командную стратегию (Б2.Б.06(П) У.14)	организации и руководства работой коллектива (Б2.Б.06(П) Н.14)
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и	общепринятых и современных методов исследования природных, социально-хозяйственных	проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять	использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней

<p>социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий(Б2.Б.06(П) 3.15)</p>	<p>профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных (Б2.Б.06(П) У.15)</p>	<p>животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (Б2.Б.06(П) Н.15)</p>
<p>ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техники клинического исследования животных, назначение лечения (Б2.Б.06(П) 3.16)</p>	<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение(Б2.Б.06(П) У.16)</p>	<p>пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (Б2.Б.06(П) Н.16)</p>
<p>ПК-3осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при</p>	<p>диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, (Б2.Б.06(П) 3.17)</p>	<p>осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p>	<p>проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществления мер профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных</p>

инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		радиационных поражениях (Б2.Б.06(П) У.17)	поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б2.Б.06(П) Н.17)
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методов исследований (Б2.Б.06(П) 3.18)	использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.06(П) У.18)	анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.06(П) Н.18)
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно	основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (Б2.Б.06(П) 3.19)	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), осуществлять противошоковые мероприятия (Б2.Б.06(П) У.19)	выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (Б2.Б.06(П) Н.19)

<p>выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>			
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, мер осуществления терапии пациентам с этими заболеваниями, принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б2.Б.06(П) 3.20)</p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление (Б2.Б.06(П) У.20 )</p>	<p>назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами (Б2.Б.06(П) Н.20)</p>
<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования, методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза (Б2.Б.06(П) 3.21)</p>	<p>осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, на основе вскрытия животного оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>

		(Б2.Б.06(П) У.21)	
ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требований к их проведению ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б2.Б.06(П) 3.22)	проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) У.22)	проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) Н.22)
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	требования к экспертной оценке и контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, (Б2.Б.06(П) 3.23)	организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б2.Б.06(П) У.23)	проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б2.Б.06(П) Н.2)
ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животноводства и водного промысла (Б2.Б.06(П) 3.24)	организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) У.24)	контроля транспортировки животных, сырья, продукции животноводства и водного промысла (Б2.Б.06(П) Н.24)
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) 3.25)	осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) У.25)	экспертизы мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) Н.25)
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,	литературных данных по теме исследования, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, методики проведения научных исследований, экспериментов (Б2.Б.06(П) 3.26)	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и	осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты

участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (Б2.Б.06(П) У.26)	научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.06(П) Н.26)
ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	современных теоретических и экспериментальных методов исследований, инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.06(П) 3.27)	участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования (Б2.Б.06(П) У.27)	участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.06(П) Н.27)

#### 14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.Б.06(П) 3.1	информацию, необходимую для решения поставленных задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает информацию, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами информацию, необходимую для решения поставленных задач в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информацию, необходимую для решения поставленных задач в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.1)



Б2.Б.0 6(П) У.1	Обучающийся не умеет осуществлять анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в ветеринарии	Обучающийся слабо умеет осуществлять анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в ветеринарии	Обучающийся осуществляет анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в ветеринарии
Б2.Б.0 6(П) Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями поиском, анализом и синтезом информации, необходимой для решения задач в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками, умением поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области ветеринарии
Б2.Б.0 6(П) 3.2	Обучающийся не знает приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины	Обучающийся слабо знает приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины
Б2.Б.0 6(П) У.2	Обучающийся не умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины	Обучающийся слабо умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины	Обучающийся умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины
Б2.Б.0 6(П) Н.2	Обучающийся не владеет навыками социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях в области ветеринарной медицины	Обучающийся слабо владеет навыками социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях в области ветеринарной медицины	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях в области ветеринарной медицины	Обучающийся свободно владеет навыками социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях в области ветеринарной медицины
Б2.Б.0 6(П) 3.3	Обучающийся не знает приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	Обучающийся слабо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приоритеты собственной деятельности и способы ее	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на

			совершенствования на основе самооценки и самообразования	основе самооценки и самообразования
Б2.Б.0 6(П) У.3	Обучающийся не умеет осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал	Обучающийся слабо умеет осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал	Обучающийся умеет осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал
Б2.Б.0 6(П) Н.3	Обучающийся не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	Обучающийся слабо владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования	Обучающийся свободно владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования
Б.2.П. 3 -3.4	Обучающийся не знает основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии
Б2.Б.0 6(П) У.4	Обучающийся не умеет анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся умеет анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии
Б2.Б.0 6(П) Н.4	Обучающийся не владеет навыками анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии

Б2.Б.0 6(П) 3.5	Обучающийся не знает основ экономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся слабо знает основы экономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты основы экономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер
Б2.Б.0 6(П) У.5	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять использовать основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер
Б2.Б.0 6(П) Н.5	Обучающийся не владеет навыками применения основ экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся слабо владеет навыками применения основ экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения основ экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер	Обучающийся свободно владеет навыками применения основ экономических знаний при организации комплекса ветеринарно-санитарных мер
Б2.Б.0 6(П) 3.6	Обучающийся не знает современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках для решения задач	Обучающийся слабо знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач
Б2.Б.0 6(П) У.6	Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии	Обучающийся умеет применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии
Б2.Б.0 6(П) Н.6	Обучающийся не владеет применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач	Обучающийся свободно владеет применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия
Б2.Б.06(П) 3.7	использовать общеправовые знания в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) У.8)	Обучающийся слабо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования
Б2.Б.06(П) У.7	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) У.9)	Обучающийся слабо реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования	Обучающийся умеет с незначительными реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования кормление	Обучающийся умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования
Б2.Б.06(П) Н.7	Обучающийся не владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Б2.Б.06(П) 3.8	Обучающийся не знает общеправовых знаний в сфере ветеринарии	Обучающийся слабо знает общеправовые знания в сфере ветеринарии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами общеправовые знания в сфере ветеринарии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности общеправовые знания в сфере ветеринарии
Б2.Б.06(П) У.8	Обучающийся не умеет применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
Б2.Б.06(П) Н.8	Обучающийся не владеет навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
Б2.Б.06(П)	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает с

П) 3.9	знает требования к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает требования к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	незначительными ошибками и отдельными пробелами требования к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	требуемой степенью полноты и точности требования к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б2.Б.0 6(П) У.9	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б2.Б.0 6(П) Н.9	Обучающийся не владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности	Обучающийся слабо владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками поддержки должного уровня физической подготовленности	Обучающийся свободно владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовленности
Б2.Б.0 6(П) 3.10	Обучающийся не знает приемы по оказанию первой медицинской помощи	Обучающийся слабо знает приемы по оказанию первой медицинской помощи	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приемы по оказанию первой медицинской помощи	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы по оказанию первой медицинской помощи
Б2.Б.0 6(П) У.10	Обучающийся не умеет предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся слабо умеет предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать и предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций
Б2.Б.0 6(П) Н.10	владеет навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи

			медицинской помощи	
Б2.Б.0 6(П) 3.11	Обучающийся не знает современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины	Обучающийся слабо знает современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины
Б2.Б.0 6(П) У.11	Обучающийся не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка	Обучающийся слабо умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка	Обучающийся умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка
Б2.Б.0 6(П) Н.11	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины при расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка
Б2.Б.0 6(П) 3.12	Обучающийся не знает современных коммуникативных технологий, используемых в ветеринарной деятельности	Обучающийся слабо знает современных коммуникативных технологий, используемых в ветеринарной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные коммуникативные технологии, используемые в ветеринарной деятельности
Б2.Б.0 6(П) У.12	Обучающийся не умеет применить современные коммуникативные технологии на русском	Обучающийся слабо умеет применить современные коммуникативные технологии на русском	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить современные коммуникативные	Обучающийся умеет применить современные коммуникативные технологии на русском

	и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	технологии на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б2.Б.0 6(П) Н.12	Обучающийся не способен применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности	Обучающийся способен с небольшими затруднениями применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности	Обучающийся свободно способен применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, используемых в ветеринарной деятельности
Б2.Б.0 6(П) 3.13	Обучающийся знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Б2.Б.0 6(П) У.13	Обучающийся не умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся способен с небольшими затруднениями оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся обладает способностью и готовностью оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Б2.Б.0 6(П) Н.13	Обучающийся не владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками командную стратегию, коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся свободно владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Б2.Б.0 6(П) 3.14	Обучающийся не знает методов руководства коллективом в сфере ветеринарии,	Обучающийся слабо знает методы руководства коллективом в сфере ветеринарии,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы руководства

	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	методы руководства коллективом в сфере ветеринарии, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	коллективом в сфере ветеринарии, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Б2.Б.0 6(П) У.14	Обучающийся не умеет организовывать работу коллектива и руководить ей, вырабатывать командную стратегию	Обучающийся слабо умеет организовывать работу коллектива и руководить ей, вырабатывать командную стратегию	Обучающийся способен небольшими затруднениями организовывать работу коллектива и руководить ей, вырабатывать командную стратегию	Обучающийся обладает способностью и готовностью организовывать работу коллектива и руководить ей, вырабатывать командную стратегию
Б2.Б.0 6(П) Н.14	Обучающийся не владеет навыками организации и руководства работой коллектива	Обучающийся слабо владеет навыками организации и руководства работой коллектива	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации и руководства работой коллектива	Обучающийся свободно владеет навыками организации и руководства работой коллектива
Б2.Б.0 6(П) 3.15	Обучающийся не знает общепринятых и современных методы исследования природных, социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	Обучающийся слабо знает общепринятых и современных методы исследования природных, социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами общепринятых и современных методы исследования природных, социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности общепринятых и современных методы исследования природных, социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий
Б2.Б.0 6(П) У.15	Обучающийся не умеет проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по	Обучающийся слабо умеет проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и	Обучающийся способен небольшими затруднениями проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать	Обучающийся обладает способностью и готовностью проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья



	содержанию и кормлению животных	кормлению животных	рекомендации по содержанию и кормлению животных	животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
Б2.Б.0 6(П) Н.15	Обучающийся не владеет навыками использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Обучающийся слабо владеет навыками использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Обучающийся свободно владеет навыками использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных
Б2.Б.0 6(П) 3.16	Обучающийся не знает устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техника клинического исследования животных, назначение лечения	Обучающийся слабо знает устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техника клинического исследования животных, назначение лечения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техника клинического исследования животных, назначение лечения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техника клинического исследования животных, назначение лечения
Б2.Б.0 6(П) У.16	Обучающийся не умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение	Обучающийся слабо умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение	Обучающийся способен небольшими затруднениями правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение	Обучающийся обладает способностью и готовностью правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение
Б2.Б.0 6(П) Н.16	Обучающийся не владеет навыками пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, владения техникой	Обучающийся слабо владеет навыками пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, владения техникой	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием,	Обучающийся свободно владеет навыками пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, владения техникой

	клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
Б2.Б.0 6(П) 3.17	Обучающийся не знает диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики	Обучающийся слабо знает диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики
Б2.Б.0 6(П) У.17	Обучающийся не умеет осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Обучающийся слабо умеет осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Обучающийся способен небольшими затруднениями осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятий. осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Обучающийся обладает способностью и готовностью осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
Б2.Б.0 6(П) Н.17	Обучающийся не владеет навыками проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и	Обучающийся слабо владеет навыками проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной	Обучающийся свободно владеет навыками проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и

	оздоровления хозяйств	оздоровления хозяйств	санитарии и оздоровления хозяйств	оздоровления хозяйств
Б2.Б.0 6(П) 3.18	Обучающийся не знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся слабо знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности закономерности функционирования органов и систем организма
Б2.Б.0 6(П) У.18	Обучающийся не умеет использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,	Обучающийся слабо умеет использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Обучающийся способен небольшими затруднениями использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Обучающийся обладает способностью и готовностью использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Б2.Б.0 6(П) Н.18	Обучающийся не владеет навыками анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
Б2.Б.0 6(П) 3.19	Обучающийся не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у	Обучающийся слабо знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные лечебные мероприятия при наиболее часто	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся

	взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
Б2.Б.0 6(П) У.19	Обучающийся не умеет своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок ), осуществлять противошоковые мероприятия	Обучающийся слабо умеет своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок ), осуществлять противошоковые мероприятия	Обучающийся способен небольшими затруднениями своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок ), осуществлять противошоковые мероприятия	Обучающийся обладает способностью и готовностью своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок ), осуществлять противошоковые мероприятия
Б2.Б.0 6(П) Н.19	Обучающийся не владеет навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
Б2.Б.0 6(П) 3.20	Обучающийся не знает меры осуществления медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, принципы при	Обучающийся слабо знает меры осуществления медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами меры осуществления медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности меры осуществления медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными

	организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	паразитарными и неинфекционными заболеваниями, принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	заболеваниями, принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
Б2.Б.0 6(П) У.20	Обучающийся не умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление	Обучающийся слабо умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление	Обучающийся способен небольшими затруднениями назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление	Обучающийся обладает способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление
Б2.Б.0 6(П) Н.20	Обучающийся не владеет навыками назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами	Обучающийся слабо владеет навыками назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами	Обучающийся назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами
Б2.Б.0 6(П) 3.21	Обучающийся не знает методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза	Обучающийся слабо знает методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза
Б2.Б.0 6(П) У.21	Обучающийся не умеет на основе вскрытия животного оценивать	Обучающийся слабо умеет на основе вскрытия животного оценивать	Обучающийся способен небольшими затруднениями на основе вскрытия	Обучающийся обладает способностью и готовностью на основе

	правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	животного оценивать правильно проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	вскрытия животного оценивать правильно проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
Б2.Б.0 6(П) Н.21	Обучающийся не владеет навыками проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся слабо владеет навыками проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся свободно владеет навыками проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
Б2.Б.0 6(П) 3.22	Обучающийся не знает ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Обучающийся слабо знает ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
Б2.Б.0 6(П) У.22	Обучающийся не умеет проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Обучающийся слабо умеет проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Обучающийся способен небольшими затруднениями проводить коррекцию проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Обучающийся обладает способностью и готовностью проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
Б2.Б.0 6(П) Н.22	Обучающийся не владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Обучающийся слабо владеет навыками ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Обучающийся свободно владеет навыками ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
Б2.Б.0 6(П) 3.23	Обучающийся не знает требования к экспертной оценке и	Обучающийся слабо знает требования к экспертной оценке и	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

	контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	отдельными пробелами требования к экспертной оценке и контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,	требования к экспертной оценке и контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения
Б2.Б.0 6(П) У.23	Обучающийся не умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Обучающийся слабо умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Обучающийся способен небольшими затруднениями организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Обучающийся обладает способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
Б2.Б.0 6(П) Н.23	Обучающийся не владеет навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
Б2.Б.0 6(П) 3.24	Обучающийся не знает требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Обучающийся слабо знает требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
Б2.Б.0 6(П) У.24	Обучающийся не умеет организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья,	Обучающийся слабо умеет организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья,	Обучающийся способен небольшими затруднениями организовывать и контролировать	Обучающийся обладает способностью и готовностью организовывать и

	продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
Б2.Б.0 6(П) Н.24	Обучающийся не владеет навыками транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Обучающийся слабо владеет навыками транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Обучающийся свободно владеет навыками транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
Б2.Б.0 6(П) 3.25	Обучающийся не знает мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся слабо знает мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
Б2.Б.0 6(П) У.25	Обучающийся не умеет осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся слабо умеет осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся способен небольшими затруднениями осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся обладает способностью и готовностью осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
Б2.Б.0 6(П) Н.25	Обучающийся не владеет навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся слабо владеет навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся свободно владеет навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств



Б2.Б.0 6(П) 3.26	Обучающийся не знает профессиональные знания с целью составления рефератов, отчетов, участия в научных дискуссиях и процедурах	Обучающийся слабо знает профессиональные знания с целью составления рефератов, отчетов, участия в научных дискуссиях и процедурах	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами профессиональные знания с целью составления рефератов, отчетов, участия в научных дискуссиях и процедурах	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности профессиональные знания с целью составления рефератов, отчетов, участия в научных дискуссиях и процедурах
Б2.Б.0 6(П) У.26	Обучающийся не умеет осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Обучающийся способен небольшими затруднениями осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Обучающийся обладает способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
Б2.Б.0 6(П) Н.26	Обучающийся не владеет осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Обучающийся слабо владеет навыками разработки планов, осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов
Б2.Б.0 6(П) 3.27	Обучающийся не знает современные теоретические и	Обучающийся слабо знает современные теоретические и	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

	экспериментальные методы исследования	экспериментальные методы исследования	отдельными пробелами современные теоретические и экспериментальные методы исследования	современные теоретические и экспериментальные методы исследования
Б2.Б.0 6(П) У.27	Обучающийся не умеет участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования	Обучающийся слабо умеет участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования	Обучающийся способен небольшими затруднениями участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования	Обучающийся обладает способностью и готовностью участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования
Б2.Б.0 6(П) Н.27	Обучающийся не владеет навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обучающийся слабо владеет навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обучающийся свободно владеет навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

### 14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП

Методические рекомендации по практике, представленные в разделе 11 настоящей программы (Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: /А.М. Гертман, А.Ш. Каримова. - Троицк :Южно-Уральский ГАУ, 2019 – 44 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>), содержат материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики.

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Перечислите задачи преддипломной практики. 1 Как вы выбрали тему вашего исследования? 2 Каков ваш план стратегии действий? 3 Какие методы системного подхода использовались для решения поставленных задач? 6 Какими средствами вы пользовались для поиска информации, необходимой для решения поставленных задач? 8.Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций?	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
1.Как вы решали проблемные ситуации? Приведите примеры. 2. Проводили ли вы критический анализ возникших проблемных ситуаций? 3 Приходилось ли вам нести ответственность за принятые решения?	ОК-2 -- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
1. Какие задачи преддипломной практики были решены вами самостоятельно? 2. Какие источники вам были необходимы при выполнении задач практики? 3. Какова оценка ваших действий по результатам преддипломной практики? 4. Каких знаний вам не было достаточно для выполнения задач производственной практики. 5.Достаточно ли вы использовали свой творческий потенциал при выполнении исследований?	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
1. Какие философские знания вам понадобились в решении поставленных задач? 2. Какое значение имеет ваша деятельность? 3. Перечислите задачи преддипломной практики.	ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
1.Какие экономические знания вам понадобились при выполнении преддипломной практики? 2.Как вы рассчитывали экономическую эффективность ветеринарных мероприятий вашего исследования? 3.Эффективны ли проведенные вами мероприятия?	ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
1. Назовите способы изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия? 2. считаете ли вы себя коммуникабельным человеком? 3. Приходилось ли вам доступно излагать профессиональную информации в процессе межкультурного взаимодействия? 4.Пригодилось ли вам знание иностранного языка?	ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)
1.Какие цели совершенствования профессиональной деятельности вы ставили? Какие приоритеты собственной деятельности вами реализованы? 2.реализованы?	ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию
1 Необходима ли какая-нибудь физическая подготовка для проведения научных исследований? 2 Какие индивидуальные особенности развития организма необходимо учитывать при выработки программы физической подготовки? 3 Достаточная ли ваша физическая подготовка для проведения исследований? 4 Как необходимо распределять физическую нагрузку для обеспечения полноценной профессиональной деятельности?	ОК-8 -способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1.Назовите требования к безопасным условиям жизнедеятельности.	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>2. Умее ли вы оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>3 Как создать безопасные условия жизнедеятельности?</p> <p>4 Приведите примеры чрезвычайных ситуаций, возможных при проведении научных исследований?</p> <p>5. Назовите мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6 Назовите приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении опасных ситуаций.</p> <p>7 Какими базовыми медицинскими знаниями должен обладать исследователь?</p>	чрезвычайных ситуаций
<p>1. Какие информационные технологии вы знаете? Для чего они предназначены?</p> <p>2. Что такое информационные реестры государственной информационной системы в сфере ветеринарии?</p> <p>3. Что такое коммуникативные компоненты государственной информационной системы в сфере ветеринарии?</p> <p>4. Какие современные средства коммуникативных технологий вы использовали во время практики?</p>	ОК-10 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>1 Пригодилось ли вам знание иностранного языка?</p> <p>2. Каким образом вы применяли современные коммуникативные технологии?</p> <p>3. Считаете ли вы себя коммуникабельным человеком?</p>	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<p>1. Какие знания физиологии человека вам пригодились в выполнении ВКР?</p> <p>2. Какие знания патологических процессов в организме человека вы использовали для решения профессиональных задач?</p>	ОПК-2 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>1. Кто помогал вам в проведении исследований?</p> <p>2. Как вы вырабатывали командную стратегию для достижения поставленной цели?</p> <p>3. Как вы организовывали работу с другими членами коллектива?</p> <p>4. Какие проблемные ситуации возникали при руководстве работой команды?</p> <p>5. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследований?</p>	ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Назовите общие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных.</p> <p>2. Назовите общие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных.</p> <p>3. Назовите общие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней животных.</p> <p>4. Какое значение имеет диспансеризация в формировании здорового поголовья животных?</p> <p>5. Какие рекомендации по содержанию, кормлению животных вы дали владельцам животных, специалистам организаций. Приведите примеры.</p> <p>6.</p> <p>6. Какие противоэпизоотические мероприятия вы проводили?</p>	<p>ОПК-4 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p>1. Какую медико-техническую и ветеринарную аппаратуру вы использовали при проведении ВКР?</p> <p>2. Приведите краткую схему клинического исследования животного.</p> <p>3. Приходилось ли вам пользоваться инструментами для фиксации животных?</p> <p>4. Назовите общие методы исследования животных.</p> <p>5. Пользовались ли вы методами перкуссии, аускультации?</p>	<p>ПК-1 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>1. Какие диагностические мероприятия вы проводили в процессе исследований?</p> <p>2. Какие хирургические заболевания животных встречались вам при выполнении ВКР?</p> <p>3. Назовите методы стерилизации хирургических инструментов.</p> <p>4. Назовите методы подготовки операционного поля, рук хирурга.</p> <p>5. Применяли ли вы вакцины, сыворотки, аллергические исследования при выполнении работы?</p> <p>6. были ли случаи отравлений и радиационных поражений животных?</p>	<p>ПК-2 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p>1. Знания каких закономерностей функционирования органов и систем организма вам понадобились при выполнении ВКР?</p> <p>2. Знания каких морфофизиологических основ пригодились вам при выполнении ВКР?</p> <p>3. Какие методики клинико-иммунологического исследования вы использовали для диагностики заболеваний?</p>	<p>ПК-3 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,</p>
<p>1. Как вы проводили анализ полученных при исследовании результатов?</p> <p>2. Из каких литературных источников вы брали нормативные показатели крови, мочи, другого биоматериала?</p>	<p>ПК-4 – интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>1. Какое лечение вы использовали при выполнении исследования для ВКР?</p> <p>2. Каков возраст используемых вами в эксперименте животных?</p> <p>3. Какие современные методы лечения животных при болезнях вам известны?</p>	<p>ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
<p>1. Какие принципы лечения заболевания животных вы</p>	<p>ПК-6 - способность и готовность назначать</p>

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>использовали?</p> <p>2. Назовите алгоритм выбора медикаментозной терапии .</p> <p>3. Назовите правила работы с лекарственными средствами.</p> <p>4. Какую диетотерапию вы назначали больным животным?</p> <p>5. Назовите правила диетического кормления здоровых животных.</p> <p>6. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при незаразных болезнях.</p> <p>7. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инфекционных болезнях.</p> <p>8. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при инвазионных болезнях.</p> <p>9. Дайте фармакологическую и токсикологическую характеристику препаратов, применяемых при хирургических болезнях.</p>	<p>больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p>1. Назовите методы отбора проб патологического материала для диагностических исследований.</p> <p>2 Назовите способы хранения, транспортировки проб патологического материала</p> <p>3. Назовите правила вскрытия животного.</p> <p>4. Какие инструменты необходимы для вскрытия животного?</p> <p>5. Как проводится посмертное диагностическое исследование?</p> <p>6. Каковы требования к оформлению протокола вскрытия павшего животного?</p> <p>7. Приходилось ли вам оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства?</p>	<p>ПК-7 - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
<p>1. Какие мероприятия предусмотрены в законах Российской Федерации в области ветеринарии по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности?</p> <p>2 Каковы требования по проведению мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности?</p> <p>3. Какие навыки вы приобрели по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности?</p> <p>4. Какие мероприятия проводились вами по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности</p>	<p>ПК-8 - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.Способны ли вы проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения 2. Приходилось ли вам участвовать в экспертной оценке зданий, сооружений для содержания животных? 3.Какие нарушения в строительстве, эксплуатации помещений для животных вами отмечены?	ПК-9 - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
1.Назовите требования к транспортировке животных. 2.Как профилактировать транспортный стресс у животных? 3. Назовите ветеринарно-санитарные требования к контролю сырья, продукции животного происхождения. 4. Назовите ветеринарно-санитарные требования к контролю продукции пчеловодства и водного промысла..	ПК-10 - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
1.Назовите инфекционные заболевания общие для человека и животных. 2.Какой закон РФ определяет охрану территории России от заноса болезней из других государств? 3.Касается ли ваша работа какого-либо инфекционного заболевания? 4. Какие инфекционные заболевания вы исключали, если выполняли работу по незаразным болезням животных?	ПК-11 - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
1.Как вы осуществляли сбор научной информации при прохождении преддипломной практики? 2. Какие интернет источники вы использовали при сборе научной информации? 3.Сколько работ зарубежных авторов вы будете вводить в список литературы вашей ВКР? 4.Какова методика проведенного вами эксперимента? 5.Приходилось ли вам участвовать в научных дискуссиях за период прохождения практики?	ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, - аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
1.Какие современные методы исследования применялись вами в процессе выполнения ВКР? 2.Назовите практические предложения, которые вы дали при прохождении практики на производстве. 3.Могут ли результаты ваших исследований применяться в учебном процессе ветеринарных вузов? 4. Какие инновационные методы исследований вы не смогли применить при выполнении ВКР?	ПК26 - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

#### **14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»:

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для написания выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения: заочная [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, Н.А. Журавель. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная [Электронный ресурс]: /А.М. Гертман, А.Ш. Каримова.Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019 – 44 с.– Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель, со стороны профильной организации – руководитель практики в форме периодических бесед с обучающимся, консультаций по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится научным руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

### **Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для преддипломной практики промежуточная аттестация проводится в недельный срок после ее завершения.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)». Оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня. Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день



проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника и отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)» или «не зачтено».

1. Защита отчета перед комиссией. На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

#### 1. Вид аттестации зачет с оценкой

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике

(неудовлетворительно)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая общетеоретическая подготовки,</li> <li>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют,</li> <li>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки</li> </ul>
------------------------	---

## **15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

### *а) Основная*

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2014. — 244 с. –Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56263](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56263).
2. Кузнецов,И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2014. — 283 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56264](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264).
3. Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: / Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936)
4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань", 2014 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)
5. Водянов А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: / Водянов А.А., Луцук С.Н., Толоконников В.П. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5736).
6. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985)
7. Латыпов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: / Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169)
8. Масимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: / Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840).
9. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049).
10. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков - Москва: Лань, 2009 - 127 с. [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471)

### *б) Дополнительная*

11. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва :Либроком, 2010. - 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

12. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 70 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>.
13. Семенов Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: / Семенов Б.С., Стекольников А.А., Суховольский О.К., Тимофеев С.В. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843).
14. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань, 2009 - 730 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201)
15. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина - Москва: Лань, 2011 - 300 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=657)
16. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: / Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39148](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148).
17. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: / Салимов В. А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5099)
18. Кушнир А. Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / Кушнир А.Т., Буреин И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717).
19. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев - Москва: Лань, 2009 - 224 с. : ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249)

**в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Библиокомплектатор [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Саратов, 2019. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>.

## **16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xml+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

## **17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики имеются: Аудитория У1 оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор). Основное учебно-лабораторное оборудование Перечисляется оборудование, указанное в паспорте лаборатории и состоящее на балансе университета. Для проведения производственной практики указывается производственное оборудование в профильной организации.

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; компьютеры с программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийный комплекс.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий) № 060,246,255.
2. Помещение для самостоятельной работы № 420.

*ПРИЛОЖЕНИЕ А*  
*Образец заявления на практику*

Ректору ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
форма обучения заочная  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу направить меня для прохождения преддипломной практики в

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия, занимаемая должность \_\_\_\_\_

Контакт \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*  
*Образец индивидуального задания*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на преддипломную практику**

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_ факультет ветеринарной медицины  
Руководитель преддипломной практики

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Место практики

\_\_\_\_\_  
Контактный телефон

\_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
Утверждена на заседании кафедры: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок предоставления отчёта «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от ВУЗа

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной организации

Задание принял к исполнению «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
обучающийся \_\_\_\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ В

#### *Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения преддипломной практики*

Название профильной организации (места прохождения практики)  
Адрес (полный)

**Распоряжение (приказ) № от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.**

Принять для прохождения преддипломной практики \_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников практики, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель преддипломной практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработано: Название профильной организации

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
*Образец листа ознакомления на кафедре*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

***Лист ознакомления с правилами прохождения преддипломной практики***

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на прохождение практики

Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

печать



**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

*Образец листа ознакомления обучающихся в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики*

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

**Лист ознакомления  
обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной  
организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения преддипломной  
практики**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель преддипломной практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец листа согласования

### Лист согласования и планируемых результатов преддипломной практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ВУЗа или

профильной организации \_\_\_\_\_

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалист в результате прохождения преддипломной практики должен приобрести следующие компетенции:

##### - Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)

##### - Общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)

##### - Профессиональные:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического

исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-5)

-способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

-способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе(ПК-8)

- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных(ПК-9)

- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)

-способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.1)	осуществлять анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области коррекции факторов в развитии болезней животных, осуществлять меры профилактики патологий, формировать здоровое поголовье животных(Б2.Б.06(П) У.1)	поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области коррекции факторов в развитии болезней животных, осуществления мер профилактики патологий, формирования здорового поголовья животных(Б2.Б.06(П) Н.1)

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и правовую ответственность за принятые решения	приоритетов собственной деятельности и направлений саморазвития, самореализации и самообразования в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) 3.2)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы действий в нестандартных ситуациях(Б2.Б.06(П))	социальной, этической и правовой ответственности, действий в нестандартных ситуациях(Б2.Б.06(П) Н.2)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и самообразования(Б2.Б.06(П) 3.3)	осуществлять самооценку и самообразование, использовать творческий потенциал (Б2.Б.06(П) 3)У.3)	определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования (Б2.Б.06(П) Н.3)
ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности в области ветеринарии	основ философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (Б2.Б.06(П) 3.4)	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (Б2.Б.06(П) У.4)	анализа закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ( Б2.Б.06(П) Н.4)
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основ экономической науки при планировании и организации комплекса ветеринарно-санитарных мер (Б2.Б.06(П) 3.5)	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности проведенных ветеринарных мероприятий (Б2.Б.06(П) У.5)	применять основы экономических знаний при оценке эффективности проведенных ветеринарных мероприятий (Б.2.П.3 –Н.5)
ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.6)	применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Б2.Б.06(П) У.6)	применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Б2.Б.06(П) Н.6)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	приоритетов деятельности в сфере ветеринарной медицины и способов ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования (Б2.Б.06(П) 3.7)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоорганизации и самообразования (Б2.Б.06(П) У.7)	самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) Н.7)
ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах	общеправовых знаний в сфере ветеринарии (Б2.Б.06(П) 3.8)	использовать общеправовые знания в сфере ветеринарии	использования общеправовых знаний в сфере ветеринарии

деятельности		(Б2.Б.06(П) У.8)	(Б2.Б.06(П) Н.8)
ОК-9 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	требований к физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) 3.9)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) У.9)	поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.Б.06(П) Н.9)
ОК-10 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы по оказанию первой медицинской помощи (Б2.Б.06(П) 3.10)	предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.Б.06(П) У.10)	осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи (Б2.Б.06(П) Н.10)
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современных информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной медицины (Б2.Б.06(П) 3.11)	применять современные информационно-коммуникационные технологии в расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка (Б2.Б.06(П) У.11)	применения современных информационно-коммуникационных технологий в расчете экономической эффективности мероприятий, оформлении обзора литературы и библиографического списка (Б2.Б.06(П) Н.11)
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	современных коммуникативных технологий, используемых в ветеринарной деятельности (Б2.Б.06(П) 3.12)	применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) У.12)	применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (Б2.Б.06(П) Н.12)
ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) 3.13)	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) У.13)	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (Б2.Б.06(П) Н.13)
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	методов руководства коллективом в сфере ветеринарии, социальных, этнических, профессиональных и	организовывать работу коллектива и руководить ей, выработать командную стратегию	организации и руководства работой коллектива (Б2.Б.06(П) Н.14)

деятельности, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культурных различий (Б2.Б.06(П) 3.14)	(Б2.Б.06(П) У.14)	
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	общепринятых и современных методы исследования природных, социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (Б2.Б.06(П) 3.15)	проводить коррекцию факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных (Б2.Б.06(П) У.15)	использования оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (Б2.Б.06(П) Н.15)
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	устройства медико-технической и ветеринарной аппаратуры, техника клинического исследования животных, назначение лечения (Б2.Б.06(П) 3.16)	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, клинически исследовать животное, назначать необходимое лечение (Б2.Б.06(П) У.16)	пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (Б2.Б.06(П) Н.16)

<p>ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики (Б2.Б.06(П) 3.17)</p>	<p>осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях (Б2.Б.06(П) У.17)</p>	<p>проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б2.Б.06(П) Н.17)</p>
<p>ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастено-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятых и современных методы исследования(Б2.Б.06(П) 3.18)</p>	<p>использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности(Б2.Б.06(П) У.18)</p>	<p>анализа закономерности функционирования органов и систем организма, использования основных методик клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастено-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.06(П) Н.18)</p>
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при</p>	<p>основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях</p>	<p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая</p>	<p>выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях</p>

<p>наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (Б2.Б.06(П) 3.19)</p>	<p>кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), осуществлять противошоковые мероприятия (Б2.Б.06(П) У.19)</p>	<p>и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (Б2.Б.06(П) Н.19)</p>
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, мер осуществления терапии пациентам с этими заболеваниями, принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б2.Б.06(П) 3.20)</p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, организовывать лечебное и диетическое кормление (Б2.Б.06(П) У.20 )</p>	<p>назначения больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритмов и критерий выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки, работы с лекарственными средствами, диетическими кормами (Б2.Б.06(П) Н.20)</p>



<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования, методики вскрытия с целью постановки посмертного диагноза (Б2.Б.06(П) 3.21)</p>	<p>осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, на основе вскрытия животного оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б2.Б.06(П) У.21)</p>	<p>проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
<p>ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требований к их проведению ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б2.Б.06(П) 3.22)</p>	<p>проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) У.22)</p>	<p>проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) Н.22)</p>
<p>ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>требования к экспертной оценке и контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, (Б2.Б.06(П) 3.23)</p>	<p>организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б2.Б.06(П) У.23)</p>	<p>проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б2.Б.06(П) Н.2)</p>
<p>ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) 3.24)</p>	<p>требования к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) 3.24)</p>	<p>организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.06(П) Н.24)</p>

продукции пчеловодства и водного промысла		(Б2.Б.06(П) У24)	
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) 3.25)	осуществлять экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) У.25)	экспертизы мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.06(П) Н.25)
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	литературных данных по теме исследования, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, методики проведения научных исследований, экспериментов (Б2.Б.06(П) 3.26)	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (Б2.Б.06(П) У.26)	осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.06(П) Н.26)
ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов	современных теоретических и экспериментальных методов исследований, инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.06(П) 3.27)	участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования (Б2.Б.06(П) У.27)	участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умения применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.06(П) Н.27)

исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			
--	--	--	--

### Содержание преддипломной практики

Порядок прохождения преддипломной практики определяется программой. В общем случае практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, основной и заключительный. Стационарная практика проводится на одной из выпускающих кафедр Института ветеринарной медицины Южно-Уральского ГАУ, выездная – в профильных организациях.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы. Тема утверждается Приказом.

На *первом* - подготовительном этапе прохождения практики студент должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки дневника, уточнить тему, составить план прохождения практики, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; получить индивидуальное задания на практику; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы.

На *втором* - производственном этапе практики студент должен: провести подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов по проблеме, выбранной для выполнения выпускной квалификационной работы; выводы по результатам проведённого анализа), написать разделы выпускной квалификационной работы; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы; написать доклад и подготовить раздаточный материал или компьютерную презентацию по теме выпускной квалификационной работы .

На *третьем* - заключительном этапе практики студент должен: оформить отчёт о преддипломной практике, сдать его вместе с дневником в отдел практики, пройти защиту отчета и дневника по практике.

Руководитель преддипломной  
практики от ВУЗа \_\_\_\_\_

Руководитель преддипломной практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

*ПРИЛОЖЕНИЕ Ж*  
*Образец рабочего графика практики*

**Рабочий график проведения преддипломной практики для обучающихся по 36.05.01  
Ветеринария на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Тема практики	Дата
1	Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники безопасности	
	Ведение дневника по практике	
2	Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка	
3	Статистическая обработка результатов исследований	
4	Анализ и обсуждение результатов исследований	
5	Формулировка выводов, предложений по результатам исследований	
6	Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку	
7	Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу	
8	Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы	
9	Оформление отчета по преддипломной практике	
10	Представление отчета о практике для проверки	

Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ И**  
*Образец совместного графика проведения практики*

**Совместный рабочий график (план) проведения  
преддипломной практики**

в период с \_\_\_\_\_. по \_\_\_\_\_ г. для обучающихся по специальности 36.05.01  
Ветеринария

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение инструктивного совещания со студентами (4 часа)	- Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники безопасности(4 час)	-	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики
2	Производственный	Уточнение программы практики (2 часа)	-	- Ведение дневника по практике - Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка - Статистическая обработка результатов исследований - Анализ и обсуждение результатов исследований - Формулировка выводов, предложений по результатам исследований - Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку - Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу - Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы - Оформление отчета по преддипломной практике - Представление отчета о практике для проверки (96 часа)	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики

3	Заключительный	-	-	- Изучение литературно-справочного материала (2 часа)	Проверка отчета по практике, дневника практики и руководителем практики и зачет с оценкой
4	ИТОГО	6 час	4 час.	98	108 час.

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.
3. (перечислить)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ печать

Руководитель преддипломной практики в профильной организации

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ печать

Руководитель преддипломной практики от ВУЗа

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ печать

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Образец характеристики руководителя преддипломной практики от ВУЗа

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
о прохождении преддипломной практики**

\_\_\_\_\_ (ФИО), обучающимся по специальности 36.05.01  
Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных, форма обучения заочная, проходившем преддипломную практику в (на)

\_\_\_\_\_ в период

с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст характеристики. (*выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.*)

Руководитель преддипломной практики  
от ВУЗа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ Л*

*Образец титульного листа дневника по преддипломной практике, второй и последующих страниц*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**ДНЕВНИК**  
**преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования - специалитет

Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Форма обучения заочная

Курс \_\_

Группа \_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

от ВУЗа \_\_\_\_\_

от профильной организации \_\_\_\_\_

Троицк  
201\_\_ г.



Форма дневника (2 страница и последующие)

**Страницы дневника**

№п/п	Дата	Вид выполняемой работы	Результат

Характеристика руководителя практики от профильной организации

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
ФИО руководителя практики от профильной организации, подпись, печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ М*

*Образец титульного листа отчета по преддипломной практике*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**О Т Ч Е Т**  
**по преддипломной практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования специалитет  
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения заочная  
Курс \_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики:  
от ВУЗа \_\_\_\_\_  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Троицк, 201\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Н

*Образец протокола заседания кафедры по защите отчетов по преддипломной практике*

**Протокол № \_\_\_\_**  
заседания комиссии кафедры \_\_\_\_\_ (название кафедры)  
по защите отчётов по преддипломной практике  
обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,  
направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных,  
форма обучения заочная

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Защита отчетов о преддипломной практике обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная

**Слушали:** перечислить Ф.И.О. и группы обучающихся.

**Постановили:** С учётом результатов выполнения индивидуального задания по практике, ответов на контрольные вопросы, отзыва и характеристики, качества составления и оформления отчета о практике, аттестовать обучающихся.

1. Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

2.

3.

Подписи членов комиссии

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измен е-ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпис ь	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новы х	аннулирован ных				

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу преддипломной практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных форма обучения заочная), разработанную профессором кафедры незаразных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Гертманом А.М., доцентом кафедры незаразных болезней Каримовой А.Ш.**

Рецензируемая программа преддипломной практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная).

Цели преддипломной практики – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, завершению, оформлению результатов исследований, приобретение опыта написания выпускной квалификационной работы.

В программе практики указываются форма, способ и время ее прохождения, ее место в структуре ОПОП специалитета, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения ее программы. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, представлен список рекомендуемой литературы и источников, описан порядок организации основной формы отчетности обучающихся по результатам практики - подготовка выпускной квалификационной работы.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. № 962, предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении преддипломной практики обучающимися факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» \_\_\_\_\_ Н.А. Сытько



## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу производственной преддипломной практики обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, квалификация ветеринарный врач, заочной формы обучения, разработанную профессором кафедры незаразных болезней ФГБОУ Южно-Уральский ГАУ Гертманом А.М., доцентом кафедры незаразных болезней Каримовой А.Ш.**

Программа производственной (преддипломной) практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная).

Цели преддипломной практики – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, завершению, оформлению результатов исследований, приобретение опыта написания выпускной квалификационной работы.

В программе практики приведены форма, способ и время ее прохождения, ее место в структуре ОПОП специалитета, планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. Ценным для обучающихся является то, что в программе описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, а также представлены примерные темы выпускных квалификационных работ.

Даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по практике, описан порядок организации основной формы отчетности обучающихся по результатам практики - подготовки выпускной квалификационной работы, представлен список рекомендуемой литературы и источников,

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. № 962, предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Считаю, что рецензируемая программа необходима при организации и прохождении производственной преддипломной практики обучающимися факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Ю.В. Родиченков

